**Характеристика**

**аттестуемого педагогического работника**

**В соответствии с пунктом 23 Инструкции**о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава учреждений высшего образования) **характеристика содержит оценку профессиональных, деловых и личностных качеств аттестуемого педагогического работника.**

В заглавии указывается: характеристика кого? - фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, место работы (название учреждения образования в соответствии с уставом)

Характеристика

Ивановой Ирины Ивановны, учителя истории государственного учреждения образования «Средняя школа №6 г.N»

**В характеристике выделяется несколько смысловых блоков.**

**Первый** – содержит данные на аттестуемого: *год рождения, образование), уровень образования (высшее, среднее специальное), какое учебное заведение окончил (если есть необходимость указываются и высшее, и среднее специальное образование, так же данные о переподготовке: название учреждения образования, год окончания переподготовки, специальность и квалификация по диплому о переподготовке), квалификационная категория по занимаемой должности (дата и номер приказа).*

Иванова Ирина Ивановна, \_\_\_\_\_ года рождения, образование высшее по профилю «Педагогика», в \_\_\_\_ году окончила (наименование учреждения высшего образования, специальность по диплому). По итогам предыдущей аттестации присвоена первая квалификационная категория учителя, приказ от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_.

**Второй блок:**

1. Характеристика объема и видов деятельности аттестуемого в данном учреждении образования:

продолжительность работы в данной должности в данном учреждении;

какие дополнительные нагрузки имеет (работа в творческих группах, методических объединениях, кружках, клубах и др.).

1. Характеристика профессиональной компетентности:

*уровень специальных, методических и психолого-педагогических знаний и умений аттестуемого, его профессиональной эрудиции;*

*используемые в практической деятельности современные технологии, методы, приемы и средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (или направлению педагогической деятельности), обеспечивающие результативность и эффективность работы аттестуемого;*

*включенность в методическую работу, участие в инновационной, деятельности, разработка собственных методик, педагогических идей и инструментальных средств их реализации;*

1. Результаты педагогической деятельности*. Отражение динамики и позитивных тенденций в результатах труда педагога, объективная обоснованная оценка результатов педагогической деятельности аттестуемого (за период согласно требований п.23 Инструкции), его профессиональных, деловых и личностных качеств.*

*Рейтинг среди учащихся, родителей, коллег по работе и педагогической общественности. Характеристика коммуникативных качеств аттестуемого: взаимоотношений «педагог-ученик», «педагог-коллектив», «педагог-родители, социум».*

**Третий блок** – вывод – р*екомендации.*

**Советы**: использовать лучше слова: эффективность, свидетельство, развитие, активность, достижение, планирование, опыт.

Директор \* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись инициалы, фамилия

Протокол от \_\_\_\_\_ 201\_ №\_

С характеристикой ознакомлен\*\* \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

В соответствии с пунктом 23:

\*Характарыстыка ўзгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам (пры яго наяўнасці). Аналітычная інфармацыя і характарыстыка (далей – атэстацыйныя матэрыялы) падпісваюцца кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, ІП.

\*\*Атэстуемы павінен быць азнаёмлены з характарыстыкай не пазнейчым за тыдзень, а ў выпадку праходжання атэстацыі ў атэстацыйнай камiсiі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа – не пазней чым за два тыдні да пачатку атэстацыйнай гутаркі.